



LA CAPACITACIÓN INTERACTIVA

EN LA ACTUALIDAD YA NO EXISTEN LOS PROCESOS TEÓRICOS TRADICIONALES, EN QUE LA PERSONA APRENDE ESCUCHANDO Y MEMORIZANDO. PARA PODER REALIZAR UNA CAPACITACIÓN EFICAZ, LA MEJOR FORMA DE HACERLO ES A TRAVÉS DEL COMPLEMENTO DEL APRENDIZAJE TEÓRICO Y LAS EXPERIENCIAS EMOCIONALES, YA QUE IMPULSAN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

A medida que los trabajadores van adquiriendo madurez, es necesario utilizar la experiencia personal como recurso para aprender. El proceso de aprendizaje tradicional es una experiencia pasiva que los adultos cada vez toleran menos.

Las técnicas educativas actuales están basadas en el principio de que el individuo posee una mente lógica (coeficiente intelectual) y también una creadora (coeficiente emocional). Con esto, se pretende activar la coordinación entre ambas capacidades, de modo que se despliegue toda la potencialidad que el individuo posee.



PARA LOGRAR QUE ESTAS DOS MENTES, QUE PARECEN SER TAN DIFERENTES ENTRE SÍ, HAY QUE:

→ **CREAR AMBIENTES EN LOS QUE LA EXPERIENCIA SENSORIAL SEA RICA Y LIBRE.** Debe existir la posibilidad de formar patrones de aprendizaje complejos y donde estén involucrados los sentidos y las emociones, comprometiendo totalmente a quien aprende.

→ **TRATA DE CREAR UN ENTORNO ABIERTO QUE MAXIMICE LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE,** y en el que las personas puedan mostrarse cómo son.

→ **INCENTIVAR QUE LOS CAPACITADOS ASUMAN LA RESPONSABILIDAD DE SU PROPIO APRENDIZAJE,** al tiempo que se hagan cada vez más dueños de su desarrollo personal y profesional.

EXPERTOS EN APRENDIZAJE HAN DEMOSTRADO QUE LAS PERSONAS RETIENEN:



10% de lo que leen.



20% de lo que escuchan.



30% de lo que ven.



50% de lo que ven y escuchan al mismo tiempo.



80% de lo que dicen.



90% de lo que hacen.